



cnris point org
Volume 2 Numéro 3

Le CNRIS en action

CNRIS 3090 rue Foucher, Trois-Rivières (Québec). G8Z 1M3 Tél: (819) 376-3984 poste 245
Télé: (819) 376-6957 Site Internet: www.cnriss.org

ACTUALITÉ

Octroi d'une subvention par le FQRSC à l'équipe ÉRIST, dirigée par

la professeure Carmen Dionne.

L'équipe en émergence « Équipe recherche en innovation et soutien transdisciplinaire » (ÉRIST), a reçu une subvention totalisant 93,349\$, pour les deux prochaines années à venir. Le Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture (FQRSC), permettra à l'équipe de poursuivre leur projet de recherche. L'équipe ÉRIST est composée de membres des CRDI: Mm. Renaud Cloutier (CRDI Québec), Germain Couture (CSDI MCQ), Pierre Morin (CRDI Chaudière-Appalaches et Jean Voyer (CSDI MCQ).

Est également composée de membres universitaires: Mmes Pauline Beaupré (UQAR), Geneviève Pépin (U. Laval) et Sylvie Tétrault (U. Laval) et Mm. Daniel Boisvert (UQTR), Hubert Gascon (UQAR) et Sarto Roy (UQAR). L'équipe n'en est pas à sa première demande de subvention auprès du FQRSC. L'an dernier, bien que la demande de l'équipe ÉRIST avait été acceptée et recommandée, le projet n'a pu être financé en raison de compressions budgétaires au FQRSC.

L'équipe entend développer une programmation de recherche portant sur les pratiques novatrices et le soutien aux enfants (0-7 ans) présentant un retard global de développement et leur entourage. La période de 0 à 7 ans, visée par la programmation de l'équipe ÉRIST, représente une étape décisive dans la détermination des interventions futures. Une attention particulière à cette période, permet aussi de développer et de mettre en place des interventions de nature préventive. Enfin, l'utilisation optimale et le respect du potentiel de la famille et du milieu de pratique doivent contribuer à l'efficacité des interventions.

Favoriser des partenariats entre les CRDI membres du CNRIS et les chercheurs universitaires pour les projets de recherche en déficience intellectuelle et dans le secteur de troubles envahissants du développement, **c'est une priorité pour le CNRIS.**

Évènement à venir

Une première pour le CNRIS

Vendredi le 27 mai 2005, se tiendra le **premier symposium de recherche du CNRIS** présenté dans le cadre du colloque **Recherche Défi de l'AQIS**.

Le CNRIS tentera par sa présence, de favoriser le développement de la recherche et de ses infrastructures dans les établissements du réseau.

Des conférenciers connus pour leur implication au niveau de la recherche, viendront parler des efforts importants pour mettre en place des programmations afin d'assurer une certaine pérennité à la recherche en déficience intellectuelle.

En première partie, monsieur Jean Voyer (CSDI/MCQ) abordera le thème « Les conditions de mise en place d'une infrastructures de recherche et le développement d'une culture de recherche au sein d'un CRDI.

suite de l'article

En deuxième partie, madame Céline Mercier (CR Lisette-Dupras et l'Ouest de Montréal) nous entretiendra sur la rencontre entre deux CRDI et les chercheurs universitaires.

En troisième partie, madame Claude L. Normand (Université du Québec en Outaouais) nous informera des conditions favorisant l'émergence de nouveaux chercheurs.

Et, en quatrième partie, monsieur Jo M. Katambwe (Université du Québec à Trois-Rivières) abordera le thème « Le nouveau chercheur: entre anticipation et intégration dans le métier de la recherche.

Madame Claude L. Normand et monsieur Jo Katambwe ont récemment reçu une subvention de recherche au montant de 5 000\$ chacun, dans le cadre du programme de soutien à l'émergence de nouveaux chercheurs.

Évènement à St-Ferdinand

Lancement attendu du livre « Un projet extraordinaire à dimension humaine. La transformation des services de l'Hôpital St-Julien »

L'évènement s'est tenu le mercredi 27 avril dernier, au Manoir du Lac William situé à St-Ferdinand, Environ 125 personnes s'étaient rassemblées pour rencontrer les auteurs Mm. Daniel Boisvert et Hubert Gascon, de même que pour fraterniser avec d'anciens collègues de travail.

Ainsi, l'évènement a donné lieu à de belles retrouvailles entre ceux qui ont contribué à faire de la désinstitutionnalisation de l'Hôpital St-Julien, un succès.

Pour ceux ou celles qui aimeraient se procurer le livre relatant l'histoire de la désinstitutionnalisation de l'Hôpital St-Julien, au coût de 15 00\$, veuillez contacter Sylvie Bélanger au (819) 376-3984 poste 245.

Élection des officiers

Le CNRIS tenait le 7 avril dernier au CRDI Gabrielle-Major, son 33^e conseil d'administration. À l'ordre du jour, l'élection des officiers présidant au conseil d'administration. Le comité exécutif se compose du président, du vice-président, du trésorier élus lors de l'assemblée annuelle des membres et deux administrateurs nommés par le conseil auquel se joint le directeur qui agit comme secrétaire. Les candidatures suivantes ont été approuvées:

Claude Belley,	à titre de président. Monsieur Belley est directeur général au CRDI Normand-Laramée.
Renault Cloutier,	à titre de trésorier; Monsieur Cloutier est directeur général adjoint, des programmes spécialisés et du programme enfance-jeunesse au CRDI Québec.
Jacques Duchesne,	à titre de secrétaire. Monsieur Duchesne est professeur au département de linguistique et de didactique des langues à l'Université du Québec à Montréal et 1 ^{er} vice-président du Syndicat des professeurs et professeurs de l'UQAM.
Jean Voyer,	à titre de vice-président. Monsieur Voyer est directeur de la recherche et de l'enseignement au CSDI/MCQ.

FORMATION

Le programme de diffusion et de transfert des connaissances s'inscrit dans les activités du CNRIS, visant un retour sur l'investissement auprès des CRDI membres.

En tant que membre du CNRIS, votre établissement peut se prévaloir de ce droit qui vous est offert. C'est l'un des nombreux avantages pour les établissements, d'être membre du CNRIS.

C'est en juin 2003, que le CNRIS lançait ce programme, en proposant quatre formations. En 2004, seulement six centres s'étaient prévalus de ce privilège. Voici une description sommaire des formations offertes.

1. Pratiques d'intervention favorisant l'autodétermination chez les personnes présentant une déficience intellectuelle, formation donnée par monsieur Yves Lachapelle

L'autodétermination consiste à « agir en tant qu'agent causal sur sa vie en faisant des choix et en prenant des décisions sans influences externes indues ou exagérées ». De plus, plusieurs études démontrent que les personnes obtenant un haut niveau de qualité de vie sont également celles qui semblent les plus autodéterminées.

À la fin de l'activité, les participants connaîtront les fondements théoriques et les principales opérations menant à la conception et à l'évaluation de pratiques d'intervention favorisant l'émergence de l'autodétermination chez des personnes présentant une défi-

2. Programme d'éducation à la vie affective, amoureuse et sexuelle pour les personnes présentant des incapacités intellectuelles modérées, formation donnée par madame Carole Boucher.

Objectifs

- Partager les difficultés rencontrées lors de l'utilisation du programme d'éducation à la vie affective, amoureuse et sexuelle pour les personnes présentant des incapacités intellectuelles modérées et trouver des solutions d'intervention.
- Partager les réussites et l'atteinte des objectifs lors de l'utilisation du programme.
- Acquérir des connaissances supplémentaires à l'intervention sur les thèmes de l'estime de soi, de la responsabilisation à la contraception et des examens gynécologique et urologique.

3. L'éthique en contexte d'intervention, formation donnée par monsieur Richard Lachapelle.

L'objectif de cette formation est de permettre à l'intervenant de réfléchir sur les fondements et les enjeux éthiques et légaux liés à sa pratique, notamment sur les principes et valeurs orientant l'intervention communautaire auprès des personnes ayant une déficience intellectuelle et de leur réseau social.

4. Programme de sensibilisation à l'intervention réseau auprès de la famille dont un membre vit avec une déficience intellectuelle, formation donnée par madame Josée Lemay et monsieur Jérôme Guay.

Le contenu de cette formation est issu d'une recherche action qui s'est déroulée au CRDI Normand-Laramée et dont l'objectif est de soutenir les intervenants dans leurs interventions pour aider les parents d'enfants vivant avec une incapacité intellectuelle à recourir aux ressources inexploitées de leur réseau social (Guay et Thibodeau, 2002).

Prenez note que la formation choisie sera dispensée dans votre établissement pour un maximum de 2 jours. Pour plus d'informations, veuillez nous contacter au (819) 376-3984 poste 245