



cnris point org
Volume 2 Numéro 8

Le CNRIS en action

CNRIS 3090 rue Foucher, Trois-Rivières (Québec). G8Z 1M3 Tél: (819) 376-3984 poste 245
Télé: (819) 376-6957 Site Internet: www.cnriss.org

Actualité

Octroi d'une subvention de 7 500\$ du CNRIS, pour une étude descriptive des situations de handicap des usagers de CRDI en relation avec le modèle conceptuel du Processus de Production du Handicap dans le cadre du programme de soutien au développement de nouveaux partenariats en recherche-intervention.

L'équipe est composée de messieurs Yves Boisvert, Bernard Deschênes, Normand Boucher, Patrick Fougeyrollas, Paul Maurice et Charles Paré.

Contexte

Le Ministère de la santé et des services sociaux du Québec, dans sa politique de soutien aux personnes présentant une déficience intellectuelle, à leurs familles et aux autres proches, intitulée «De l'intégration sociale à la participation sociale» et publiée en 2001, met en évidence le «modèle explicatif du développement du handicap» élaboré par le Comité québécois sur la Classification internationale des déficiences, incapacités et handicaps (CQCIDIH, Fougeyrollas et al, 1993).

Les centres de réadaptation en déficience intellectuelle (CRDI) utilisent, en principe, le modèle définitionnel, classificatoire et de soutien développé par l'American Association on Mental Retardation (2002) pour assurer des services à leur clientèle présentant une déficience intellectuelle. Ils visent par ailleurs à intégrer le modèle du Réseau International du Processus de Production du Handicap (RIPPH) qui a pris la relève du CQCIDIH. L'implantation complète de la politique du Ministère nécessite de réconcilier les cadres conceptuels déjà en usage à ceux proposés par le MSSS. Un tel processus de réconciliation implique de réviser les pratiques touchant à l'admission, à la planification et à la coordination des services et au suivi des interventions. De cela découle que les instruments individuels d'évaluation et de planification doivent être rendus conformes.

Cet avant-projet de recherche vise à mettre en place les étapes pour réaliser l'analyse des modèles, de leurs concepts, des instruments utilisés, de les ajuster et de valider leur utilisation et éventuellement d'en comparer l'usage et l'impact auprès du personnel des CRDI et des personnes recevant leurs services. Par la suite, une description des situations de handicap perçues sera menée auprès des usagers de CRDI.



Chaire de recherche du Canada en intervention précoce

Carmen Dionne

Objet de la recherche

Intervenir auprès des enfants ayant des incapacités intellectuelles et auprès des personnes de leur entourage.

Importance de la recherche

Évaluer et développer des pratiques permettant de soutenir de façon optimale l'inclusion des enfants présentant des incapacités intellectuelles.

Pour mieux concilier les besoins particuliers et les milieux de vie réguliers des enfants ayant des incapacités intellectuelles

Sans intervention précoce de qualité, les difficultés des enfants ayant des incapacités intellectuelles s'intensifient et les conséquences, tant sur le plan humain que sur le plan financier, sont importantes. Une intervention rapide peut permettre de faire la différence pour ces enfants, leur famille et leur entourage. Cependant, la qualité des services d'intervention précoce représente un défi de taille, surtout dans les milieux de vie réguliers.

M^{me} Carmen Dionne, titulaire de la Chaire de recherche du Canada en intervention précoce, s'intéresse aux pratiques d'intervention auprès des enfants présentant des incapacités intellectuelles et de leurs différents milieux de vie (familles, centres de la petite enfance, écoles, ressources communautaires) tout en visant l'avancement des connaissances en ce qui a trait au développement et au fonctionnement de ces enfants.

Les travaux de M^{me} Dionne permettront de mieux comprendre les défis auxquels ces enfants sont confrontés dans leur développement et de mieux saisir les impacts sur leur apprentissage des habiletés fondamentales pour mener une vie autonome. Le développement, l'expérimentation et l'évaluation des pratiques d'intervention permettant aux enfants de poursuivre leur développement dans les milieux préscolaire et scolaire réguliers sont au cœur de ce programme de recherche.

Cette étude permettra de dépister plus tôt les problèmes de développement des enfants, d'élaborer une approche préventive en matière de difficultés d'adaptation, d'évaluer plus adéquatement ces enfants et d'identifier les stratégies d'intervention les plus appropriées en fonction de leurs caractéristiques particulières. Elle contribuera à la spécialisation des interventions en soutenant les intervenants dans les milieux de réadaptation, les milieux de garde et les milieux scolaires.

Effectuée en collaboration avec les praticiens qui œuvrent dans ces milieux, cette étude aura des retombées qui favoriseront l'accès à une vie normale pour ces enfants.

Réf: Chaires de recherche du Canada

Suivi du projet de recherche de Virginie Cobigo, récipiendaire de la bourse Bengt Nirje 2004-2005

Bonjour.

Je suis étudiante au doctorat en psychologie à l'Université du Québec à Montréal, sous la direction de Dre Diane Morin et Dr Yves Lachapelle. J'ai eu le plaisir de recevoir l'année dernière la bourse Bengt-Nirje pour mon projet de recherche doctorale concernant **le respect de l'autodétermination lors de la transition à l'âge adulte.**

L'objectif de cette étude est **d'élaborer une méthode d'évaluation de préférences liées à des activités socioprofessionnelles de personnes ayant une déficience intellectuelle et dont le mode de communication est non verbal.** Cette méthode devrait permettre aux intervenants en milieu socioprofessionnel d'évaluer les préférences de ces personnes par observation de leurs comportements. Ainsi, la méthode élaborée comprendra des mises en situation d'activités socioprofessionnelles et une grille d'observation des comportements susceptibles d'exprimer une préférence.

J'ai eu l'occasion de présenter la méthode élaborée lors du congrès de la Société canadienne de psychologie en juin dernier et lors du colloque thématique annuel organisé par l'Institut québécois de la déficience intellectuelle, le 19 novembre dernier à Trois-Rivières. Un article est également en préparation.

Les prochaines étapes de cette étude sont la validation et l'expérimentation de la méthode d'évaluation des préférences élaborée. Pour mener à bien ce projet, je suis actuellement à la recherche de professionnels et d'intervenants intéressés à évaluer la méthode ou à l'utiliser auprès de personnes ayant une déficience intellectuelle moyenne à sévère et qui utilisent peu de mots pour communiquer. Différents CRDI ont déjà été contactés.

Je tiens à vous remercier une fois de plus pour le soutien que vous m'avez exprimé en m'offrant la bourse Bengt-Nirje.

Au plaisir de vous rencontrer.

Virginie Cobigo, MPS

Vous pouvez communiquer avec Virginie Cobigo à l'adresse suivante: cobigo.virginie@courrier.uqam.ca

*Deux régions, deux continents
les mêmes défis sociaux.
Partage de savoir*



De droite à gauche, monsieur **Michel Boutet**, directeur CSDI/MCQ, monsieur **Marc Lacour**, directeur des services sociaux de l'ASSS, madame **Michèle Laroche**, directrice de l'ASSS et monsieur **Daniel Boisvert**, directeur du CNRIS.

Le 15 novembre dernier, se tenait à l'Université du Québec à Trois-Rivières, une vidéoconférence réunissant le département de la Lozère en France et la région administrative de la Mauricie et du Centre-du-Québec.

L'objectif de cette rencontre était de participer à des échanges sur l'humanisation des services de santé et sociaux, échanges porteurs de réflexion. Les deux régions vivent les mêmes réalités, que ce soit l'isolement en raison du territoire rural, de l'exode des jeunes et l'isolement des personnes âgées. L'animateur de cette rencontre était monsieur Daniel Boisvert.

Monsieur Jean-Paul Pourquier, président du Conseil général de la Lozère ainsi que madame Michèle Laroche, directrice de l'Agence de Santé et des Services sociaux Mauricie/Centre-du-Québec nous ont présenté: « La philosophie des services sociaux » de chacune des deux régions.

Monsieur Arnaud Racaboy à la direction de la solidarité départementale et monsieur Michel Boutet directeur CSDI/MCQ nous ont présenté: « La programmation et la coordination administrative des services en déficience intellectuelle »

Monsieur Racaboy et monsieur Marc Lacour, directeur des services sociaux, ont fait une présentation sur l'intervention en partenariat avec les autres structures sociales et civiles.

Ainsi, c'est à travers les discussions que les intervenants en sont venus à la conclusion que les préoccupations des deux régions étaient semblables et qu'il fallait poursuivre les échanges dans le but d'établir des collaborations et des partenariats.

Comment la dimension recherche-formation peut aider à développer des projets novateurs? À suivre...

Suivi du projet de recherche de Josée Lemay, récipiendaire de la bourse « Milieu de pratique » 2004-2005

Voilà maintenant un an que j'ai reçu ma « bourse milieu pratique » du CRNIS et je m'approche lentement, mais sûrement de la fin de mon mémoire. Au cours de la dernière année une modification majeure est survenue quant à mon sujet de recherche. Contrairement au projet initial je me suis concentrée essentiellement à la relation qui existe entre le CRDI Normand-Laramée et l'Association Lavalloise pour la déficience intellectuelle (ALDI), laissant ainsi de côté l'association pour les parents d'enfants autistes et TED.

La relation existante entre le CRDI et ces deux organisations ainsi que l'historique de celles-ci, rendaient la tâche énorme et risquaient une malsaine comparaison entre les deux associations de parents.

Le titre provisoire de mon mémoire est présentement « Le partenariat entre l'ALDI et le CRDI Normand-Laramée : Le point de vue des principaux acteurs ».

Au printemps je mettais la touche finale à mon projet de mémoire. J'ai par la suite procédé à ma collecte de données de juin à octobre. Celle-ci s'est effectuée auprès des responsables de chacune des organisations, (présidents des conseils d'administration et directions générales) ainsi qu'auprès de parents et de cadres impliqués au quotidien dans différents dossiers et comités conjoint entre l'ALDI et le CRDI. Je viens tout juste de terminer la minutieuse tâche de codification et de catégorisation. Concilier travail et étude demande une gymnastique intellectuelle qui occasionne quelques nuits blanches. La bourse m'a donc permis de prendre quelques semaines de congé pour me permettre de ne pas y laisser ma peau. D'autres moments sont prévus sous peu afin de tenter de faire le dernier sprint afin de déposer dès le début de l'hiver.

Je suis toutefois mal à l'aise de vous transmettre mes premiers constats, puisque je me suis engagée à rendre compte prioritairement de mes travaux, auprès des personnes impliquées. Je me permet seulement de vous signaler que le seul fait d'actualiser cette recherche favorise la réflexion des principaux acteurs quant à ses pratiques partenariales et devient ainsi une condition favorable à l'amélioration des relations de partenariat.

Au plaisir de vous entretenir une fois ma maîtrise en poche !

Josée Lemay
Chef de service au CRDI Normand-Laramée
Étudiante à la maîtrise en intervention sociale à l'UQAM

Nouveauté au CNRIS Programme de bourse postdoctorale

BUT DU PROGRAMME

La bourse de recherche postdoctorale du CNRIS vise à accroître la capacité de recherche et de transfert des connaissances en DI/TED pour contribuer au renouvellement de la pratique dans ces domaines. Elle vise à inciter les jeunes chercheurs à poursuivre ou entreprendre une carrière de recherche en DI/TED et créer une communauté d'intérêt de chercheurs dans ce domaine. Le programme veut aussi favoriser la création de ponts interinstitutionnels entre les universités québécoises et les CRDI de manière à raffermir les liens entre la recherche et la pratique d'adaptation-réadaptation en DI/TED.

OBJECTIFS

La bourse de recherche postdoctorale du CNRIS permettra à de futurs chercheurs d'acquérir des connaissances et des habiletés appliquées au domaine de la DI et des TED en bénéficiant d'un encadrement scientifique solide en lien étroit avec des interventions qui concernent les décideurs, les planificateurs et/ou les praticiens du milieu de l'adaptation-réadaptation en DI/TED. Ces interventions concernent notamment : 1) Les modes d'organisation et de coordination des services; 2) Les programmes d'intervention; 3) Les approches soutenant l'intervention; 4) Le soutien aux pratiques professionnelles; 5) Le développement et le maintien de la collaboration et du partenariat; 6) Le soutien aux milieux de vie et aux initiatives locales; 7) La réduction des situations d'exclusion sociale et des disparités de santé.

Vous trouverez la description complète du programme sur le site du cnris dans la rubrique « Programmes »