



c n r i s point org
Volume 2 Numéro 7

Le CNRIS en action

CNRIS 3090 rue Foucher, Trois-Rivières (Québec). G8Z 1M3 Tél: (819) 376-3984 poste 245
Télé: (819) 376-6957 Site Internet: www.cnriss.org

Bourses d'étude 2005-2006 Des résultats attendus...

La bourse Bengt Nirje est une reconnaissance de prestige dont la somme de 7 000 \$ est destinée à une étudiante ou à un étudiant qui poursuit des études de 3^e cycle dans une université québécoise et qui effectue une recherche doctorale dans les domaines de la déficience intellectuelle ou des troubles envahissants du développement.

Un jury composé de trois membres chercheurs a analysé toutes les demandes reçues et est parvenu à un consensus quant à la recommandation à faire au conseil d'administration.

Quatre candidatures ont été reçues dans le cadre de ce concours. Après analyse des candidatures, il appert que le dossier de madame Marie-France Giard inscrite au doctorat en psychologie, profil intervention à l'Université du Québec à Montréal, est le meilleur dossier soumis pour les raisons suivantes : Excellents résultats scolaires, état d'avancement des travaux (7 cours réussis au doctorat), qualité de la thématique portant sur une enquête effectuée dans les CRDI du Québec et qui porte sur le consentement à la recherche chez les personnes présentant une déficience intellectuelle, ainsi que la pertinence de la démarche et de la diffusion des résultats. Nous tenons à remercier madame Diane Morin, de l'Université du Québec à Montréal au département de psychologie, pour le soutien apporté à la candidate.



La bourse en milieu de pratique est une bourse de 4 000 \$ réservée à une étudiante ou à un étudiant qui est à l'emploi d'un centre de réadaptation en déficience intellectuelle (CRDI), membre du CNRIS, et qui est inscrit à temps complet ou à temps partiel à un programme d'études de 2^e cycle dans une université québécoise. Est admissible à ce type de bourse toute personne qui est à l'emploi d'un centre de réadaptation en déficience intellectuelle (CRDI), membre du CNRIS, et qui est inscrite à temps complet ou à temps partiel à un programme d'études de 2^e cycle dans une université québécoise.

Quatre candidatures ont été reçues à ce concours. Après analyse des candidatures, il appert que le dossier de madame Geneviève Nadon, inscrite à la maîtrise en sciences biomédicales à l'Université de Montréal et ergothérapeute au Service de réadaptation L'Émergence, est le meilleur dossier soumis pour les raisons suivantes : excellents résultats scolaires à la maîtrise pour les cours déjà complétés, expérience acquise par la candidate dans son domaine d'étude, qualité de la thématique portant sur le profil alimentaire des enfants présentant un trouble envahissant du développement : un lien avec l'âge et le diagnostic. Les membres notent avec intérêt l'originalité du projet et sa pertinence. Nous tenons également à remercier madame Debbie Feldman, de l'Université de Montréal à la Faculté de médecine à l'école de réadaptation, pour le soutien apporté à la candidate. De plus un remerciement tout spécial à monsieur Robert Lasalle directeur du centre de réadaptation La Myriade, ainsi que madame Danielle Moquin également de La Myriade et madame Diane Bouthilier du centre de réadaptation l'Émergence pour leur soutien.



Les administrateurs ont accepté de reconnaître et de soutenir financièrement les 2^e et 3^e candidates en raison de l'absence de demande « milieu universitaire ». Les deux dossiers soumis arrivent ex æquo au pointage final.

Il s'agit de madame Lucie Leclair Arvisais, inscrite à la maîtrise en travail social à l'Université du Québec en Outaouais et intervenante au Pavillon du Parc. Le projet de madame Leclair Arvisais, porte sur l'intégration des personnes âgées présentant une déficience intellectuelle (PADI) dans les services pour personnes âgées. Des remerciements à la directrice de la candidate, il s'agit de madame Lucie Fréchette du département de travail social et des sciences sociales à l'Université du Québec en Outaouais, ainsi que les représentants du Pavillon du Parc, madame Mona Mercier et le directeur de l'établissement, monsieur Thierry Boyer.

Et madame Sophie Chagnon, inscrite à la maîtrise en sciences de l'éducation à l'Université du Québec à Rimouski et agente de relations humaines au CRDI de Québec. Le projet de madame Chagnon porte sur l'identification des variables du programme d'intervention nommé « analyse appliquée comportementale » (ABA) associées à l'enfant ou à son entourage qui peuvent expliquer les différences observées dans sa pratique. Nous tenons à remercier le directeur de la candidate, monsieur Hubert Gascon, du département des sciences de l'éducation à l'Université du Québec à Rimouski, de même que madame Diane Petitpas et monsieur Renaud Cloutier, tous deux du CRDI de Québec.

**Suivi du projet de Marie-Ève Garon, étudiante à la maîtrise en sciences biomédicales
(option réadaptation) à l'Université de Montréal,
récipiendaire de la bourse d'étude « Milieu universitaire » 2004-2005.**

Suite à l'obtention de la bourse d'étude que le CNRIS m'a octroyée l'an dernier, mon projet de recherche portant sur l'efficacité des scénarios sociaux s'est bien poursuivi. De septembre 2004 à mai 2005 j'ai effectué la collecte de données et, bien que huit participants avaient débuté le projet, seulement quatre l'ont mené à terme.

En mai 2005, j'ai assisté au congrès de l'IMFAR (International Meeting for Autism Research) à Boston et à la fin de ce même mois, j'ai présenté une affiche avec des résultats préliminaires de mon projet de recherche au congrès de l'Association canadienne des ergothérapeutes à Vancouver.

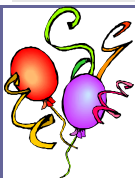
Depuis juin 2005 je me consacre à l'analyse des données obtenues, à la rédaction de mon mémoire de maîtrise ainsi qu'à la rédaction de l'article scientifique qui constitue le corps de ce mémoire. À cet effet, j'ai soumis mon article scientifique intitulé *Use of social stories for outburst management in high-functioning autism* pour publication au *Journal of Autism and Developmental Disorders* à la mi-septembre dernier. L'article est présentement en cours d'évaluation et ce processus peut souvent durer plusieurs mois. Toutefois, je pourrai vous tenir au courant de son éventuelle publication.

En ce qui concerne le projet de recherche, quatre participants avec un diagnostic TED de haut niveau ont reçu une intervention individualisée par le biais d'un scénario social. Les effets de l'intervention ont été étudiés dans le cadre d'un devis de cas unique de type AB où des mesures spécifiques et d'impact ont été obtenues. Les crises adaptatives récurrentes ciblées étaient : prises de décisions, réactions aux changements de périodes en classe, agressivité (pour deux participants). Trois participants ont présenté un changement cliniquement significatif dans la fréquence des crises adaptatives manifestées mais seulement deux de ces derniers ont présenté un changement statistiquement significatif. Les résultats des mesures d'impact démontrent une amélioration modérée du comportement global tandis qu'une diminution du niveau d'anxiété a été rapportée par les participants mais pas par les répondants. Une appréciation générale de l'intervention a été obtenue par la majorité des participants et des répondants de l'étude.

Il est possible que les scénarios sociaux représentent une intervention efficace pour réduire la fréquence des crises adaptatives récurrentes. Cependant, selon les résultats obtenus cette efficacité serait modérée. D'autre part, certaines limites sont présentes dans l'étude et sont liées à l'absence de mesures de fidélité interjuges, au biais de désirabilité sociale des répondants ainsi qu'au petit échantillon recruté. Des études futures pourraient se pencher à savoir si « l'ingrédient actif » de l'intervention est le résultat de la clarification des situations sociales problématiques et des attentes comportementales vis-à-vis de l'individu ou celui de la lecture répétitive du scénario.

Sur ce, je vous remercie encore une fois pour le soutien financier du CNRIS à l'endroit de cette recherche et à l'intérêt continu que vous manifestez envers l'accomplissement du projet.

Vous pouvez rejoindre Marie-Ève Garon au mevegaron@hotmail.com



À l'occasion de nos dix ans, les administrateurs étaient désireux d'instaurer une culture qui met l'accent sur le respect et la reconnaissance des établissements membres du CNRIS. On croit qu'il existe une corrélation très étroite entre fierté, reconnaissance et qualité.



Le système de reconnaissance du CNRIS se veut un témoignage d'appréciation. La reconnaissance englobe une gamme de pratiques formelles et informelles en qui, collectivement, traduisent et renforcent les valeurs et la façon dont les gens participent au développement de la recherche et du développement dans leur milieu.

Afin de remercier les CRDI de leur confiance et de leur soutien au cours de dix années passées; une plaque murale leur a été remise. Cette plaque est permanente, seule l'année change selon l'année d'exercice.

Une façon pour le CNRIS de remercier les établissements qui l'aident à supporter le développement de la recherche en plus, d'accroître sa visibilité à travers le Québec.

→ **Un petit rappel**

Assemblée générale du
24 novembre 2005
à Trois-Rivières