



**Bourse de recherche de troisième cycle en  
déficience intellectuelle (03-01)**

Formulaire de demande 2010-2011

**DATE LIMITE :**

30 octobre 2010

**IDENTIFICATION DU CANDIDAT**

\_\_\_\_\_

Nom

\_\_\_\_\_

Prénom

\_\_\_\_\_

Date de naissance

M<sup>me</sup>

M.

**PROGRAMME D'ÉTUDES ET UNIVERSITÉ**

Programme d'études \_\_\_\_\_

Nom de l'université \_\_\_\_\_

## COORDONNÉES

### Adresse de correspondance

Numéro \_\_\_\_\_  
civique, rue

Ville \_\_\_\_\_

Province \_\_\_\_\_

Code postal \_\_\_\_\_

Téléphone \_\_\_\_\_

Bureau \_\_\_\_\_ Poste \_\_\_\_\_

Courriel \_\_\_\_\_

### Adresse permanente

Numéro \_\_\_\_\_  
civique, rue

Ville \_\_\_\_\_

Province \_\_\_\_\_

Code postal \_\_\_\_\_

Téléphone \_\_\_\_\_

## CONDITIONS D'ADMISSIBILITÉ

### Statut du candidat

Le candidat sera citoyen canadien ou résident permanent au moment du versement de la bourse ainsi qu'au cours de l'année suivant le versement. Oui Non

Le candidat est résident du Québec au sens de *la Loi sur l'assurance maladie et le Règlement sur l'admissibilité et l'inscription des personnes auprès de la Régie de l'assurance maladie du Québec et de la Loi et du Règlement sur l'impôt du Québec.* Oui Non

Le candidat est domicilié au Québec depuis un an à la date du concours. Oui Non

### Rappel au candidat

- Être inscrit à un doctorat de recherche dans un programme de troisième cycle (Ph.D.) à temps complet dans une université québécoise;
- Ne pas avoir été déjà lauréat de cette bourse.

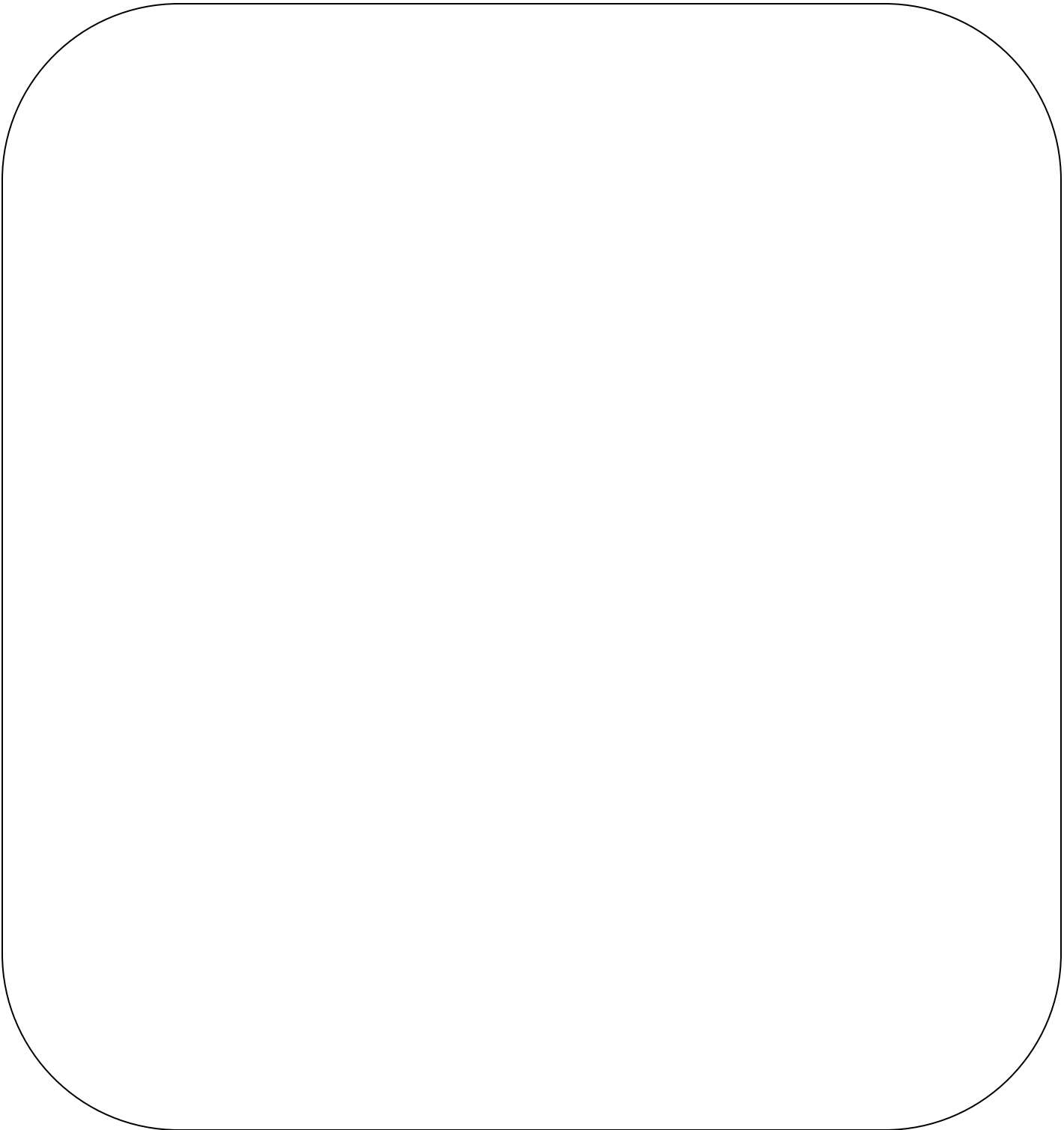
### Le candidat doit démontrer que ses travaux :

- Identifient bien la problématique s'ils se situent à l'étape de démarrage;
- ont des retombées particulières dans le domaine d'intervention visant les personnes ayant une déficience intellectuelle ou un trouble envahissant du développement;
- sont axés sur la pratique inclusive et/ou le domaine d'intervention propre;
- sont axés sur une meilleure compréhension des caractéristiques des personnes ayant une déficience intellectuelle ou de leur contexte lié aux pratiques spécialisées dans le domaine de la déficience intellectuelle;
- prévoient des moyens de diffuser ou d'intégrer de nouvelles connaissances dans les milieux de pratique afin de soutenir les intervenants;
- peuvent contribuer, directement ou indirectement, à l'amélioration des interventions auprès des personnes concernées;
- sont susceptibles de concourir de façon concrète à une meilleure qualité des services dans le domaine de la déficience intellectuelle.

## **1. EXPÉRIENCES ET RÉALISATIONS**

Décrivez vos expériences et vos réalisations sociales ou scientifiques en déficience intellectuelle ou en troubles envahissants du développement. (Maximum 600 mots)

*Cette section vaut pour 10 points. Pour les détails, référez-vous au programme explicatif.*



## 2. DOSSIER UNIVERSITAIRE

### 2.1 Études universitaires

Inscrivez toutes les études universitaires, terminées ou non, et celles en cours.

Titre du diplôme	Discipline	Établissement	Date d'inscription au programme (année/mois)	Date prévue ou réelle d'obtention du diplôme (année/mois)

### 2.2 Bourses et prix obtenus

Inscrivez les bourses et prix obtenus

Organisme subventionnaire	Bourse ou prix obtenu(e) par voie de concours (oui / non)	Somme obtenue	Début de la bourse ou date d'obtention (année/mois)	Fin de la bourse (année/mois)

### 3. IDENTIFICATION DU DIRECTEUR DE THÈSE

_____	_____	M <sup>me</sup>	M.
Nom	Prénom		
Université	: _____		
Département	: _____		

### 4. IDENTIFICATION DU CO-DIRECTEUR DE THÈSE

_____	_____	M <sup>me</sup>	M.
Nom	Prénom		
Université	: _____		
Département	: _____		

### 5. IDENTIFICATION DU RESPONSABLE E LA DIRECTION CONCERNÉE DU CRDITED

_____	_____	M <sup>me</sup>	M.
Nom	Prénom		
_____	_____		
Fonction	CRDITED		

### 6. TITRE

Indiquez le titre du projet, pour fin de promotion (doit être rédigé en français)

**7. PROJET DE RECHERCHE**

Décrivez brièvement votre projet de recherche et démontrez la prise en compte des besoins spécifiques des personnes bénéficiant des services des CRDITED, de leur famille ou de la communauté. (Maximum 900 mots)

*Cette section vaut pour 30 points. Pour les détails, référez-vous au programme explicatif.*

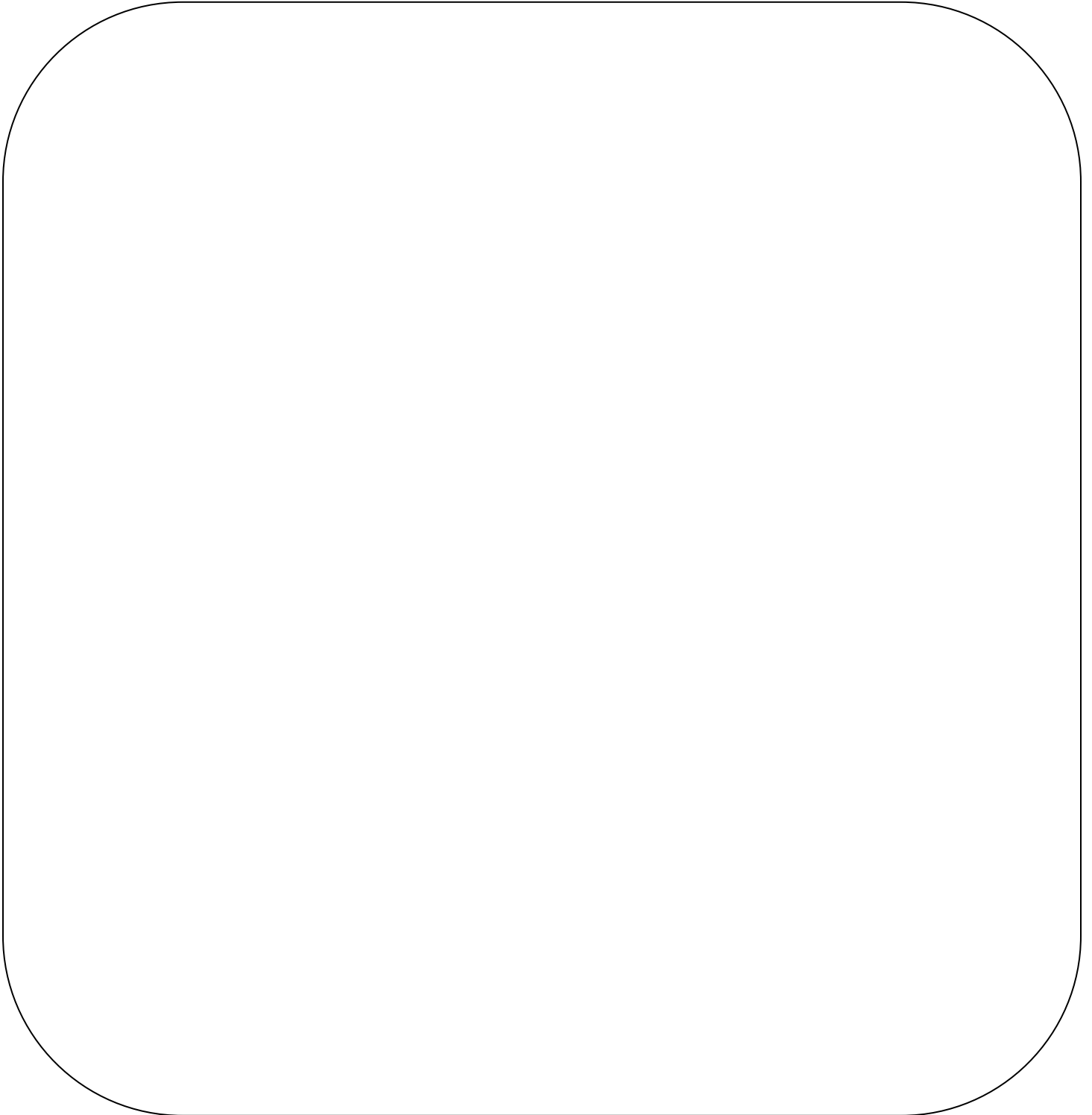
A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for the student to write their research project description. The box occupies most of the page below the instructions.

**8. RÉSUMÉ DU PROJET DE STAGE**

Décrivez brièvement votre projet de stage en incluant votre thème, votre lieu de stage, votre tuteur ou la tutrice de stage ainsi que vos objectifs.

(Maximum 230 mots)

*\*Cette section n'est pas comptabilisée dans la grille d'évaluation.*



## 9. DIFFUSION DU RÉSUMÉ

Le candidat accepte que soit diffusé le résumé du projet

Oui

Non

## 10. CERTIFICAT D'ÉTHIQUE

Indiquez si un certificat d'éthique est requis dans la réalisation du projet

Oui

Non

**11. ORIENTATIONS ET POLITIQUES GOUVERNEMENTALES**

Décrivez la pertinence du projet en regard des orientations touchant l'intégration sociale dans le domaine de la déficience intellectuelle et des politiques gouvernementales afférentes. (Maximum 300 mots)

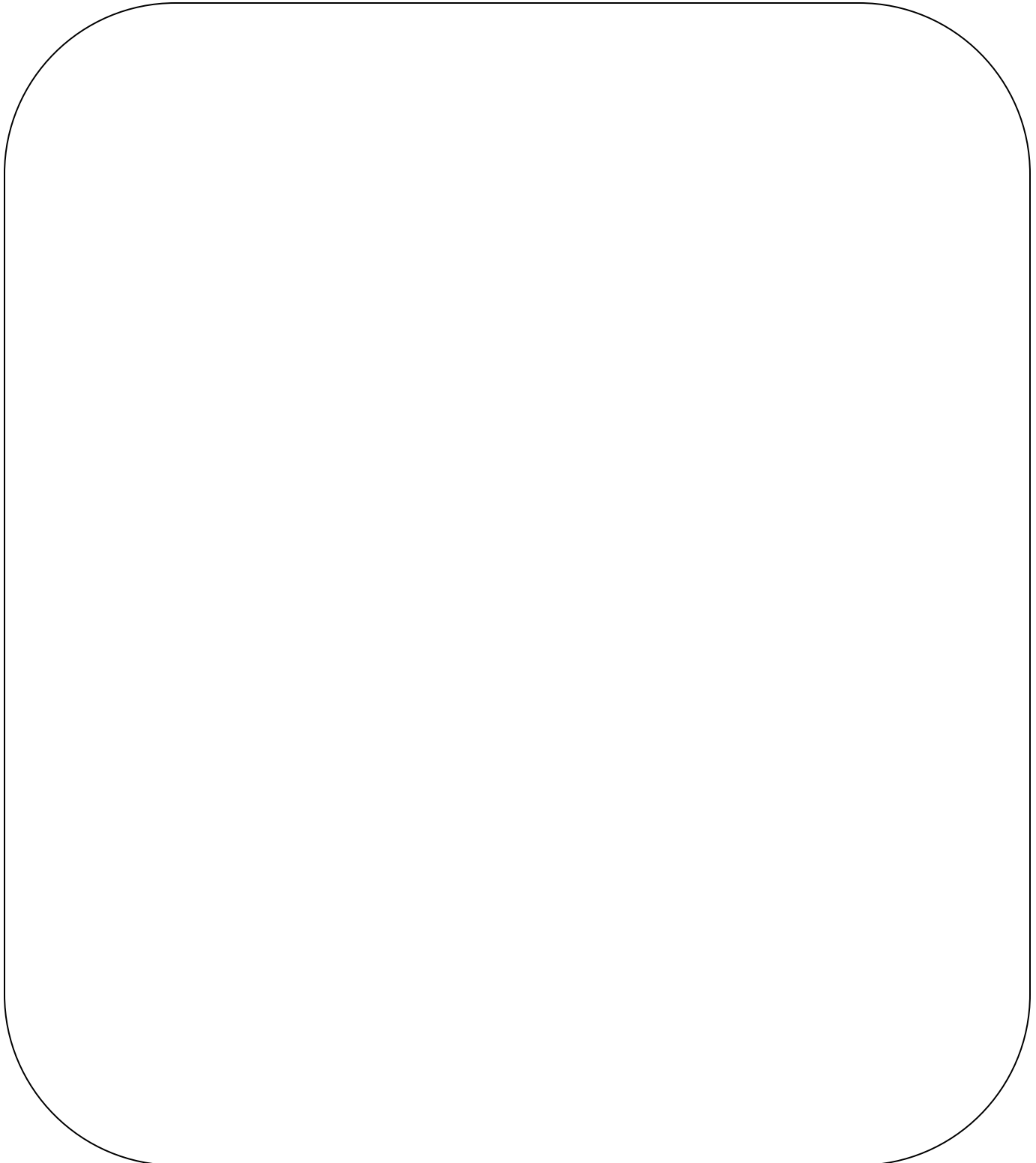
*Cette section vaut pour 20 points. Pour les détails, référez-vous au programme explicatif.*



## **12. DIFFUSION DES RÉSULTATS**

Décrivez les moyens prévus pour diffuser les résultats de la recherche et pour contribuer au transfert des connaissances. (Maximum 300 mots)

*Cette section vaut pour 20 points. Pour les détails, référez-vous au programme explicatif.*



**13. OBJET DE RECHERCHE**

Identifiez, par ordre d'importance, les objets sur lesquels portent les activités de recherche de votre demande (Deux choix maximum)

1.

2.

**14. ACTIVITÉS DE RECHERCHE**

Indiquez six mots-clés, du plus général au plus particulier, qui décrivent le mieux les activités de recherche de votre demande.

_____	_____
_____	_____
_____	_____

**15. BIBLIOGRAPHIE (Facultatif)**

Présentez une bibliographie sommaire en lien avec le projet présenté. (Maximum 1 page)

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, occupying most of the page. It is intended for the student to write their bibliography.

## ENGAGEMENT DU CANDIDAT ENVERS LE CNRIS

Si je suis lauréat d'une bourse du CNRIS et qu'un certificat d'éthique est requis, je m'engage d'abord à obtenir un certificat d'éthique de l'université qui supervise ma recherche, ainsi qu'un certificat d'éthique du *Comité d'Éthique de la Recherche Conjoint* étant donné que les sujets prêtés à ma recherche relèvent de la loi 21 du Code civil du Québec.

Je soussigné, atteste que j'ai pris connaissance de l'ensemble des critères d'admissibilités et des modes de présentation d'une candidature relatifs au programme de bourse de recherche de troisième cycle en déficience intellectuelle et je m'engage à en respecter l'esprit et la lettre.

J'atteste que tous les renseignements que j'ai fournis sont exacts et complets et je m'engage à dénoncer sans délai tout changement à un renseignement déjà donné.

En devenant candidat aux bourses du CNRIS, je deviens aussi membre du CNRIS.

Nom et prénom

Signature

---

---

Date

---

Je désire recevoir le bulletin mensuel du CNRIS et autres publications

Oui

Non

## TRANSMISSION DE LA DEMANDE

Afin que votre dossier soit admissible, veuillez vous assurer que toutes les pièces de la liste ci-dessous sont présentes en cochant chaque item. Veuillez transmettre cette liste avec tous les documents requis.

### Liste des pièces requises

Une lettre d'appréciation du directeur de thèse tel que requis par le CNRIS;

Une lettre de recommandation de la direction du CRDITED concerné tel que requis par le CNRIS;

Les relevés de notes cumulatifs de la maîtrise et du doctorat du candidat;

Une attestation du bureau du registraire identifiant les sessions effectuées à temps plein<sup>i</sup>;

Une photocopie d'une carte valide d'assurance maladie du Québec (une carte dont la date d'expiration est antérieure à novembre de la présente année n'est pas valide) ou tout document officiel permettant d'établir le statut de résident du Québec au sens de la *Loi sur l'assurance maladie* et le *Règlement sur l'admissibilité et l'inscription des personnes auprès de la Régie de l'assurance maladie du Québec*;

Pour les résidents permanents, une copie du droit d'établissement au Canada (formulaire IMM 1000, IMM 5292 ou carte de résident permanent) certifiée copie conforme à l'original par un commissaire à l'assermentation ou toute autre personne habilitée à authentifier un tel document ou une copie certifiée conforme à l'original de la carte de résident permanent du Canada;

Pour les citoyens canadiens nés à l'extérieur du Canada, une copie certifiée conforme à l'original d'une preuve de citoyenneté canadienne.

### Dépôt des pièces requises

CNRIS

Bourse de recherche de troisième cycle en déficience intellectuelle  
3255, rue Foucher  
Trois-Rivières (Québec)  
G8Z 1M6

---

<sup>i</sup> Si vous avez à justifier vos résultats scolaires en raison de maladie, congé de maternité, décès, etc., faites-nous parvenir un texte explicatif joint au relevé de notes cumulatif.